

Udviklingsaftale 2013

Rosmus Skole

Faktaboks om aftaleenheden

Ledelse	Lars Robdrup, distriktsleder/aftaleholder Kim Jespersen, viceskoleleder Birthe Jørgensen, leder af SFO og leder af Rosmus Børnehus
Adresse	Rosmus Skole, Bispemosevej 5, 8444 Balle
Lovgrundlag	Folkeskoleloven
Kerneopgaver / Nøgletal/ kritiske faktorer	Fagligt, administrativt, økonomisk, pædagogisk og personalemæssigt ansvar for skolen i henhold til Folkeskoleloven.
Andet	Budgetansvar i henhold til gældende regler for aftalestyring i Syddjurs Kommune.

Aftale

Aftalens periode:

01. august 2013 – 31. juli 2014

Aftalens grundlag:

- Værdigrundlag
- Ledelsesgrundlag
- Koncept for aftalestyring

Aftalen danner grundlag for udvikling af de kommende års aftaler og virksomhedsplaner, ligesom aftalegrundlaget vil kunne justeres.

Centrale politikker, der indgår som grundlag:

MED-aftalen, personalepolitik m.v.

Det økonomiske grundlag:

Budget, kr.	
Budget forudsætninger	Det er 1. prioritet at de årlige budgetter overholdes, og at der gennemføres ledelsestilsyn på de enkelte aftaler. Det er aftaleholders ansvar, at der sammen med afrapportering af afta-

	len foretages en selvangivelse ift. ledelsestilsynet.
Overførselsadgang	Adgang til overførsel af overskud og underskud fremgår af budgetprincipperne. Overskud og underskud i den samlede nettoramme overføres til følgende budgetår. Underskud opstår som udgangspunkt ikke. Overførsel af beløb større end 2 % af årsbudgettet skal forelægges til godkendelse.
Øvrige vilkår	Bl.a.: <ul style="list-style-type: none"> - Overenskomster og aftaler for de enkelte faggrupper - Personaleforhold (løn- og normeringsaftaler) Lønsummen skal dække de samlede lønudgifter i 2013. - Indkøbsaftaler: Syddjurs Kommunes indkøbspolitik følges. - Ejendomsvedligeholdelse i samarbejde med Team Ejendomme. - Centrale puljer - MED-aftalen, personalepolitik, økonomisk politik, indkøbspolitik, udbudspolitik, politik omkring IT-sikkerhed m.v.

Mål:

Fælles mål:

Tema	Mål /effekt	Veje til målet	Bemærkninger
<i>Her gives en kort beskrivelse af målet I overskrifter</i>	<i>Her beskrives hvilken effekt målet har for borgeren/medarbejderen eller andet.</i>	<i>Her beskrives hvad man vil gøre/hvilke aktiviteter man sætter i gang for at nå målet</i>	
<p>Sygefravær</p> <p>Der er fokus på sygefraværet, dels som indikator for en attraktiv arbejdsplads, dels som led i en stram resource-styring</p> <p>Det er målet at sygefraværet i Syddjurs Kommune på alle områder ligger under landsgennemsnittet ved udgangen af 2013</p>	<p>Ved at arbejde fokuseret på at nedbringe sygefraværet øges muligheden for at fastholde medarbejdere, arbejdsmiljøproblemstillinger minimeres og samlet frigøres ressourcer til bedre service</p>	<p>Sygefraværstatistik forelægges månedligt for alle aftaleholdere.</p> <p>Kvartalsvise opgørelser forelægges direktion og afdelingscheferne, ligesom Økonomiudvalget og HU orienteres halvårligt.</p> <p>I alle aftaler beskrives indsatser til at nedbringe sygefraværet som er afpasset de lokale forhold. Indsatserne beskrives både i områdemål og som lokale institutionsmål</p>	

Tema <i>Her gives en kort beskrivelse af målet I overskrifter</i>	Mål /effekt <i>Her beskrives hvilken effekt målet har for borgeren/medarbejderen eller andet.</i>	Veje til målet <i>Her beskrives hvad man vil gøre/hvilke aktiviteter man sætter i gang for at nå målet</i>	Bemærkninger
<p>Borgernes kommune – en styrket digital indsats i kommunikationen med borgerne</p> <p>Syddjurs Kommune ønsker at styrke borgernes oplevelse af Syddjurs Kommune som en positiv og aktiv partner i løsningen af de aktuelle opgaver.</p> <p>Et centralt element er at Syddjurs Kommune styrker den digitale kommunikation, og herved borgernes brug af de digitale selvbetjeningsløsninger.</p>	<p>At Syddjurs Kommune gennem øget brug af digitale løsninger giver borgere og erhverv mulighed for at betjene sig selv.</p> <p>At borgere og erhverv ved henvendelser til Syddjurs Kommune oplever imødekommenhed, tilgængelighed, og oplever at blive vejledt, hvor der end sker henvendelse.</p> <p>At Syddjurs Kommune bidrager til at styrke og understøtter borgernes kompetencer i forhold til brugen af digitale løsninger.</p> <p>At øget indsats på digitalisering medvirker til en effektivisering og bedre udnyttelse af de administrative ressourcer i kommunen.</p> <p>At Syddjurs Kommune når målsætningerne i den nationale digitaliseringsstrategi, således at 80 % af al kommunikation mellem kommunen og borgerne er digital i 2015.</p> <p>Endvidere skal 80 % af alle breve fra kommunen, der kan afsendes digitalt, være afsendt digitalt i 2015.</p>	<p>Fokus og opmærksomhed på alle områder på at guide borgerne til at bruge selvbetjeningsløsningerne – alle medarbejdere skal fungerer som digitale ambassadører.</p> <p>Den digitale kommunikation til borgerne skal øges ved brug af eks. doc2mail og andre kommunikationsplatforme på de enkelte områder.</p> <p>Syddjurs Kommune skal samtidig intensivere arbejdet med understøttelse af borgernes egenkompetencer til anvendelse af digitale løsninger.</p> <p>For at nå målet om at 80 % af al kommunikation med borgerne skal digitaliseres, skal andelen af borgere med digitale postkasser øges til 65 % i 2013.</p> <p>Syddjurs Kommunes kanalstrategi følges tæt – bl.a. via de fælleskommunale tælleuger, ligesom kommunen deltager i og støtter op om de nationale kampagner på området.</p> <p>For at nå målet om, at 80 % af brevene fra kommunen afsendes digitalt i 2015, skal 60 % af al brevkorrespondance sendes digitalt i 2013.</p> <p>Alle aftaleenheder beskriver indsatser ift. digitaliseringen.</p>	

Områdemål:

Tema	Effekt / resultat	Veje til målet	Bemærkninger
<p>Styrkelse af fagligheden hos lærere og pædagoger – både de fag-faglige og de pædagogiske/didaktiske kompetencer.</p>	<p>Alle elevers udbytte af undervisningen højnes.</p> <p>Afgangsprøveresultaterne forbedres over de næste 3 år, så resultaterne i alle fag ligger på eller over landsgennemsnittet.</p> <p>95% af ungdomsårgangene gennemfører en ungdomsuddannelse.</p>	<p>Faglige kurser for lærere og pædagoger på tværs af skolerne – startende med fokus på genrepædagogik i 2013.</p> <p>Fokus på lærernes faglige kompetencer i matematik og fysik/kemi – prioritering af ressourcer til matematikvejledere på skolerne.</p> <p>Fælles faglige temadage for alle lærere i august 2013 i ugen inden skolestart – fokus på genrepædagogik og ipads i undervisningen.</p> <p>Netværksdannelse og videndeling på tværs af skolerne for faggrupper vedr. "små fag".</p> <p>Ledelsesmæssig bevågenhed omkring læreres og pædagogers faglige kompetencer – observation af undervisning og fritidspædagogik med efterfølgende dialog med den enkelte lærer/pædagog omkring deres faglighed, deres pædagogik og deres elevers udbytte af undervisningen.</p> <p>Dialog med forældre om deres rolle og ansvar for elevernes læring og trivsel i skolen.</p>	
<p>Motion og bevægelse i skolen</p>	<p>Alle elever i kommunens folkeskoler gennemfører mindst 1 times bevægelse dagligt i skoletiden.</p>	<p>Lærere og pædagoger tilrettelægger undervisning og andre pædagogiske aktiviteter med henblik på, at motion og bevægelse integreres i skoledagen.</p> <p>Alle skoler arbejder med at fremme børns muligheder for bevægelse og motion i frikvartererne.</p>	

Institutionsmål Rosmus Skole:

Tema	Effekt / resultat	Veje til målet	Bemærkninger
<p>Samlet læringsmiljø 0 – 16 år. Rosmus Børnehus står færdigbygget sommer 2012. Herved får vores langvarige fællesskab endnu bedre muligheder. Ledelsen af skole, SFO og Børnehus samles på 3 fuldtidsledere.</p> <p>Målet gælder i skoleåret 2012-13 og de efterfølgende 2 skoleår.</p> <p>Kvalitet i inklusionsopgaven Det er en kendsgerning, at vi i skolen skal rumme flere børn med særlige behov.</p> <p>Målet gælder indtil videre i 2013-14 og 2014-15.</p> <p>Ny Nordisk Skole Deltagelse i NNS i vores netværk med ungdomsuddannelserne.</p> <p>Gælder 2013-14 og 2014-15</p> <p>Styrkelse af fagligheden I forlængelse af områdemålet har vi disse særlige indsatser.</p> <p>Gælder 2013-14</p> <p>Bevægelse i skolen I forlængelse af områdemålet har vi disse særlige indsatser.</p> <p>Gælder 2013-14</p>	<p>Forbedret samarbejde mellem skole, SFO og Børnehus. Både i dagligdag og omkring overgangen.</p> <p>Udnyttelse af ressourcer på tværs af afdelinger.</p> <p>Høj kvalitet i den samlede opgaveløsning.</p> <p>Mest mulig effektiv drift.</p> <p>Alle børn på skolen skal føle sig som en del af fællesskabet, alle skal lære noget og udvikle sig.</p> <p>Lette udskolingselevernes overgang til ungdomsuddannelserne ved bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - at kvalificere den enkeltes valg - at styrke samarbejdet omkring fag og pædagogik, så der er mere sammenhæng i overgangen <p>Styrke samarbejdskulturen på skolen mhp. at lærere og pædagoger bliver bedre til at bruge hinanden til pædagogisk og didaktisk sparring.</p> <p>Børnene er fysisk aktive hver dag. Der er mere bevægelse/aktivitet i undervisningen.</p>	<p>Etablering af og ibrugtagning af nyt Børnehus.</p> <p>Fusionering af personalegrupper fra de to børnehaver (Tirstrup og Balle). Igangsætning af samarbejdsaktiviteter mellem skolens/SFO'S personale og Børnehusets.</p> <p>Opbygning af samlet ledelsesteam.</p> <p>Løbende kompetenceudvikling af lærere/pæd. og teamene omkring klasserne. Udvikling af AKT indsatsen. Oprettelse af Familieklasse. Forsøg med elevmægling.</p> <p>Deltage i NNS i vores netværk bestående af: Grenaa Gymnasium, Viden Djurs, Rønde Gymnasium, UU-Djursland og Syddjurs Ungdomsskole.</p> <p>Formalisering af sparrings- og supervisorsforløb for lærere/pædagoger.</p> <p>Etablering af aktivitetsanlæg ved skolen. Udnyttelse af hal/gym sal i pauser. Kompetenceudvikling for lærerne om bevægelse/aktivitet i undervisningen. Etablering af "stationer", der letter lærerens organisering af udeundervisning.</p>	

<p>Sygefravær I forlængelse af det fælles mål om at nedsætte sygefraværet</p> <p>Borgernes kommune – en styrket digital indsats i kommunikationen med borgerne I forlængelse af det fælles mål.</p>	<p>Ved at arbejde fokuseret på at nedbringe sygefraværet øges muligheden for at fastholde medarbejdere, arbejdsmiljøproblemstillinger minimeres og samlet frigøres ressourcer til bedre service</p> <p>Vi er allerede langt over målet på de 80%, men vi ønsker at få de sidste få manglende forældre til at bruge skolens kommunikationsplatform.</p>	<p>Drøftelser i personalegruppe og MED-udvalg. Arbejdsmiljøet optimeres. Trivselsfremmende aktiviteter igangsættes.</p> <p>Vi vil både bruge pisk og gulerod, men må også indse, at der er nogen af de forældre vi SKAL have i tale, som kun kan nås på individuelt tilrettede måder.</p>	